



Actes 3èmes rencontres nationales des écoresponsables de l'enseignement agricole

Atelier réflexif 5: Transition écologique

Comment sensibiliser à la transition écologique dans un établissement ?

Objectifs

- Connaître des outils et méthodes pour sensibiliser à la transition écologique
- Mettre en place des actions avec des jeunes au sein d'un établissement

Pour qui ? Pour quoi ? Conditions

- Pour les apprenants, pour tous les citoyens et dès le plus jeune âge.
- Pour être acteur de la transition écologique au quotidien.
- Pour être responsable dans ses actes.
- Pour faire prendre conscience des enjeux écologiques.
- Pour communiquer aux autres l'importance de la responsabilité dans tous ses actes.
- Pour faire agir collectivement.
- Conditions : s'appuyer sur un état des lieux écologique, définir une cible à atteindre (ex : scolaires), s'appuyer sur le collectif (acteurs de territoire, équipes de direction, apprenants, enseignants), identifier des moyens d'action (humain, matériel, financements).

Déroulé de l'animation et des "ateliers"/ exercices

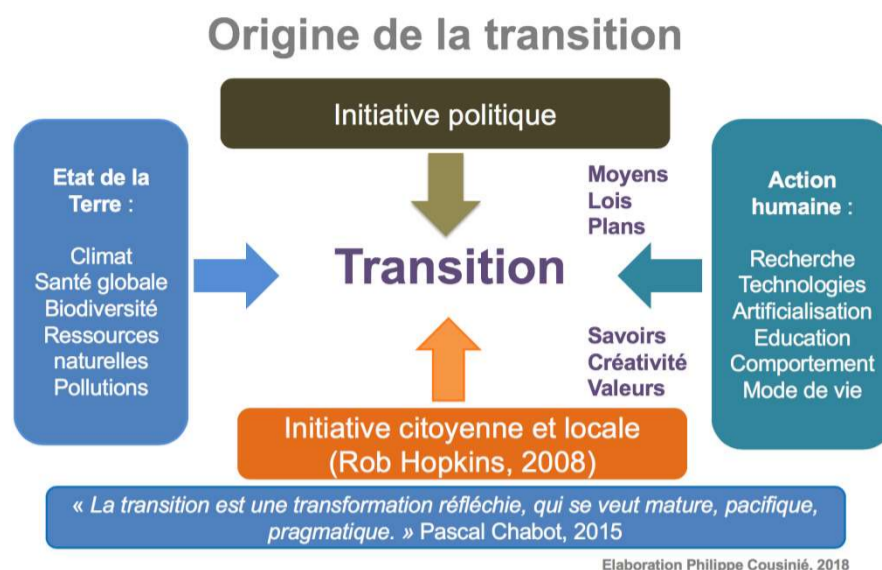
1. Partir des représentations des participants sur trois questionnements à partir d'une fiche individuelle remplie par chacun :
 - Comment sensibiliser le public, jeunes et adultes, à la transition écologique ?
 - Qu'est-ce qui vous encourage à agir dans votre établissement ?
 - Quels changements souhaiteriez-vous produire dans les comportements et habitudes chez les autres et chez vous ?
 2. Mise en commun des réponses et échanges, discussion. Utilisation de post-it.
 3. Regrouper les principales réponses par thèmes essentiels.
 4. Éléments de clarification pour expliquer la transition écologique
 5. Travail en groupe sur 3 questionnements sous forme de World café en tournant autour de 3 supports (paperboard).
- Groupe 1 : idée d'action en répondant à 2 questions :
- Comment visualisez-vous les changements souhaités ?
 - Quelles actions mettriez-vous en place, avec qui et comment ?
- Groupe 2 : plan d'action en répondant à 2 questions :
- Quels sont vos objectifs quantitatifs et qualitatifs sur une action ?
 - Quels seraient le calendrier et les moyens pour les atteindre ?
- Groupe 3 : produits de l'action en répondant à 2 questions :
- Quels exercices et activités seraient souhaitables ?
 - Quelles productions et communications proposez-vous ?
- Affichage des 3 supports et débats en plénière.

6. Synthèse de l'atelier et pistes de réponse aux deux objectifs

Ressources théoriques pour mieux comprendre : petits apports théoriques + lien biblio

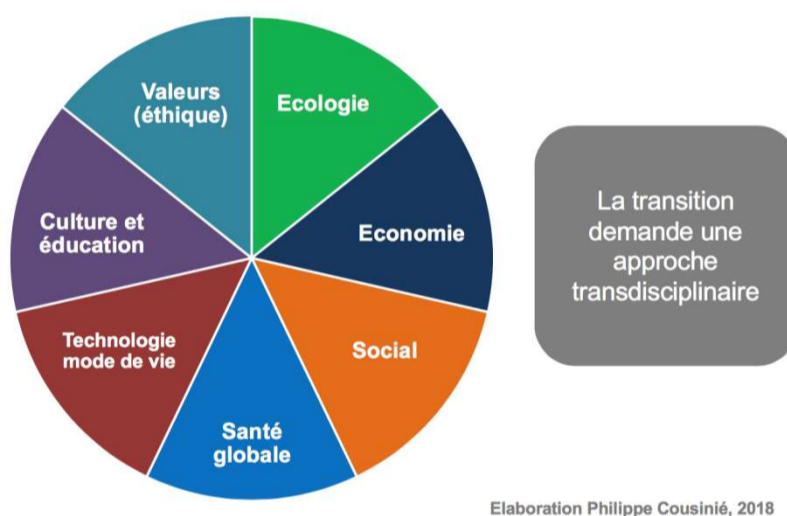
- Origine de la transition :

Elle découle d'initiatives citoyennes, politiques à partir d'un constat planétaire et du bilan de l'action humaine. C'est un processus.



- Piliers de la transition : alors que le développement durable est souvent évoqué sur 3 piliers (environnement, social et économie), la transition fait l'objet d'une approche plus globale et plus transdisciplinaire avec au moins 7 grands piliers :

Piliers de la transition



- Les valeurs de la transition : les valeurs constituent un socle qui agit sur l'intégralité des décisions et de choix humains. Les valeurs donnent en sens aux actes et aux personnes qui agissent.

Valeurs de la transition

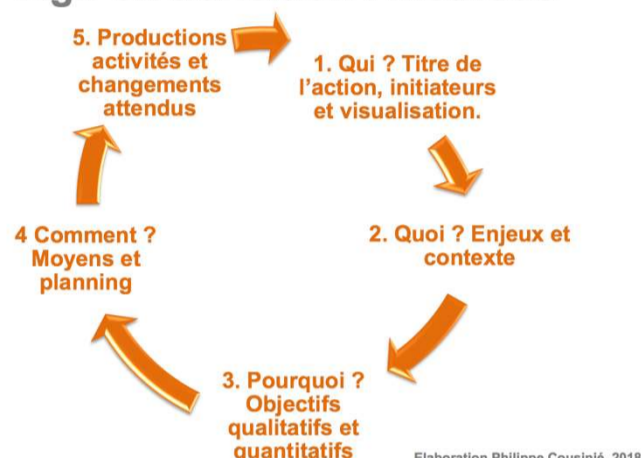
Valeurs clés		Applications à l'écologie
1	Responsabilité	Choix des techniques, choix dans ses actions et ses actes, gestion des déchets, choix des aliments.
2	Solidarité	Entraide, échanges, partage, solidarité avec les générations futures.
3	Autonomie	Liberté de décision, autonomie technique, en énergie, en intrants et souveraineté alimentaire.
4	Sobriété	Techniques économes, localisation, créativité
5	Respect de la nature et de la vie	Choix en faveur de l'écologie (écocentrisme), sensibilité, esthétique environnementale.

Elaboration Philippe Cousinié, 2018

Conseils

- Sensibiliser à la transition, c'est Agir en créant des initiatives ; Éduquer par la transmission et la formation ; Communiquer pour faire connaître et informer et Donner du sens pour changer et motiver en s'appuyant sur les valeurs.
- Mettre l'accent sur l'importance d'atteindre les plus jeunes en travaillant par exemple au niveau des écoles primaires.
- S'appuyer sur des exemples locaux sur lesquels les participants ont déjà quelques connaissances (exemple : valorisation de la biomasse à partir de déchets végétaux ou animaux pour fabriquer de l'énergie et alimenter par exemple l'établissement agricole ; autres exemples : le gaspillage alimentaire, le recyclage).
- Dans une action, créer une forme de gouvernance comme un comité de pilotage.
- Bien définir la cible à sensibiliser pour mieux communiquer auprès d'elle.
- S'appuyer sur un état des lieux pour tout exemple utilisé de manière à bien identifier les enjeux écologiques.
- La sensibilisation s'appuie sur des actes simples et faciles à faire : en identifier un certain nombre pour montrer que la transition passe par des actes quotidiens qui s'additionnent entre eux et ont des conséquences écologiques notables.
- S'appuyer sur le sens dans les choix que l'on fait et les valeurs de la transition qui impactent nos comportements au quotidien.
- S'appuyer sur la méthode suivante issue de la méthodologie de projets :

Agir en transition : méthode



Ressources bibliographiques

- Manuel de Transition de Rob Hopkins, 2010, Ecosociété.
- Ils changent le monde ! 1001 initiatives de transition écologique. Rob Hopkins, 2014, Seuil.
- Demain et après...de Cyril Dion, 2016. Actes Sud (livre, DVD).
- L'âge de la transition de Dominique Bourg et al, 2016, institut Veblen.
- L'âge des transitions de Pascal Chabot, 2015, PUF.
- Une autre fin du monde est possible ; Pablo Servigne, Raphaël Stevens, Gauthier Chapelle ; 2018, Seuil.
- Repères pour réussir la transition, Ph. Cousinié, oct. 2018, site <http://revue-sesame-inra.fr/sesame.inra.fr> (en 4 volets). Et article sésame : http://revue-sesame-inra.fr/sesame/sesame-N4_nov2018-web.pdf .
- Site de la transition écologique : <https://www.ecologique-solaire.gouv.fr/> .
- Sites ressources : PAP : <http://www.paysages-apres-petrole.org/>, <http://www.lafabriqueecologique.fr/blog>, annale des mines : <http://www.anales.org/re/2018/re-2018.html> .
- Site d'initiatives variées : <https://positivr.fr/category/a/planete/>