

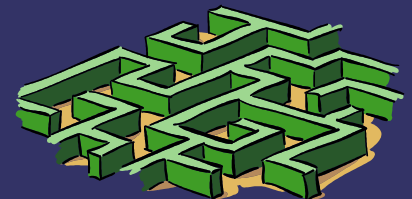
# ***SUIVI DE COMPETENCES ECO-RESPONSABLES***

## **Idée de départ :**

Faire prendre conscience à un élève écoresponsable de ces capacités de travail dans le cadre d'un projet extrascolaire.

## **Les objectifs :**

Acquisition d'une méthode de travail.  
Prendre confiance en soi.

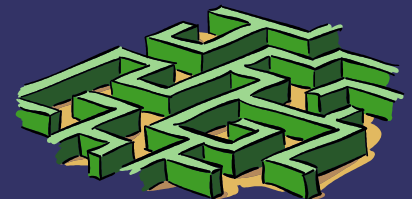


# ***SUIVI DE COMPETENCES ECO-RESPONSABLES***

## **➔ Le but**

Mise en place d'une reconnaissance des compétences d'élève écoresponsable.

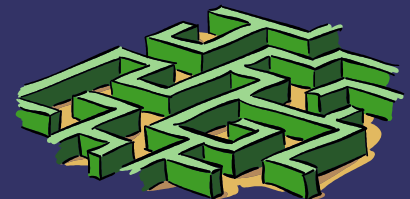
Intégrer le suivi dans l'unité facultative « engagement citoyen ».



# ***SUIVI DE COMPETENCES ECO-RESPONSABLES***

## La démarche utilisée : 5 étapes

- ➔ 1ère étape : le choix des élèves
- ➔ 2ème étape : distribution de livret nominatif.
- ➔ 3ème étape : entretien individuel (20 minutes par élève).
- ➔ 4ème étape : bilan de l'entretien et information auprès des professeurs principaux.
- ➔ 5ème étape : distribution d'un tableau de finalités de compétences.
- ➔ 6ème étape : 2ème entretien individuel.



# ***SUIVI DE COMPETENCES ECO-RESPONSABLES***

## **Constat à l'issue des deux entretiens :**

Amélioration de l'autonomie de l'élève.

Acquisition d'une méthode de travail personnelle.

Conscience professionnelle.

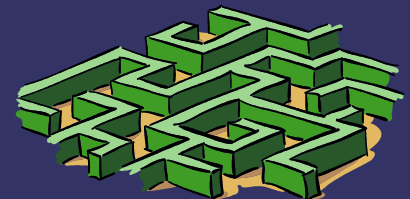
Transposition des acquis scolaires.

Prise de parole en public.

Une amélioration de l'écoute des uns et des autres.

Capacité à mener des projets, des actions.

Amélioration de la confiance en soi, de l'estime de soi.



# *SUIVI DE COMPETENCES ECO-RESPONSABLES*

- ⇒ Avant tout une **expérimentation**.
- ⇒ Élaboration des documents donnés aux élèves en cours d'amélioration.
- ⇒ A l'avenir, prise en compte des 3 niveaux et un suivi dès la Seconde (pour des élèves volontaires).

