

## Activité : LE COVID-19 AU REGARD DES 17 ODD

### Présentation et enjeu :

Due au coronavirus SARS-CoV-2, la maladie COVID-19 se propage actuellement en France et dans le monde entier : c'est une pandémie qui a des répercussions écologiques, économiques, sociales et culturelles.

Cette activité propose de se saisir de la situation actuelle liée au COVID-19 afin de montrer la convergence et l'interdépendance des 17 objectifs de développement durable (ODD).

### Objectifs :

- Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète et de santé.
- Distinguer ce qui relève d'une croyance ou d'une idée et ce qui constitue un savoir scientifique.
- Comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable.
- S'informer dans le monde du numérique (trouver, sélectionner et exploiter des informations, vérifier l'origine/la source des informations).

### Pistes d'exploitation :

Quatre pistes sont proposées en fonction du niveau des élèves, elles peuvent être exploitées du collège au lycée. Pour chacune d'elles, des annexes sont proposées, servant de support à la réalisation de l'activité. Cette activité, bien que pouvant être réalisée sans autre support, est plus riche en utilisant les ressources Internet citées ci-dessous (recherches autonomes ou guidées réalisées par les élèves). Pour aller plus loin, une phase de débat suite à la réalisation de l'activité peut être menée.

| Niveau        | Consigne  | Annexes   |
|---------------|---|---|
| Débutant      | Compléter la fleur des ODD en plaçant, en face de chaque objectif, l'exemple lié au COVID-19 correspondant.   | Annexe 1. Fleur des ODD avec nom des objectifs<br>Annexe 2. Etiquettes avec exemples liés au COVID-19 |
| Intermédiaire | Compléter la fleur des ODD en inscrivant, pour chacun des 17 objectifs, un exemple lié au COVID-19.   | Annexe 1. Fleur des ODD avec nom des objectifs  |
| Confirmé      | Compléter la fleur des ODD en plaçant, en face de chaque objectif, son nom. Puis en inscrivant, pour chacun des 17 objectifs, un exemple lié au COVID-19. | Annexe 3. Etiquettes avec nom des ODD<br>Annexe 4. Fleur des ODD vierge                               |
| Expert        | Compléter la fleur des ODD en inscrivant le nom des 17 objectifs, et pour chacun d'eux un exemple lié au COVID-19.  | Annexe 4. Fleur des ODD vierge  |

### Modalités :

En distanciel : cette activité peut être réalisée à distance, pendant le confinement, en proposant un travail collaboratif aux élèves (il faut alors choisir un outil numérique de partage).

En présentiel : cette activité peut être réalisée au retour en classe, en groupes, si possible dans une salle disposant d'ordinateurs afin de pouvoir effectuer des recherches sur Internet.

### Ressources :

Le site dédié aux ODD des Nations Unies : [www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/](http://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/)

Les ODD commentés et illustrés (document des Nations Unies) : [https://issuu.com/unpublications/docs/sdg\\_french\\_yak](https://issuu.com/unpublications/docs/sdg_french_yak)

Quiz pour « Mieux comprendre les ODD » (document de l'Agence française pour le développement) : [www.afd.fr/sites/afd/files/2018-07-11-15-37/quiz\\_odd\\_2018\\_web\\_page.pdf](http://www.afd.fr/sites/afd/files/2018-07-11-15-37/quiz_odd_2018_web_page.pdf)

L'Agenda 2030 français des ODD (Ministère de la Transition Ecologique et Solidaire) : [www.agenda-2030.fr/odd/17-objectifs-de-developpement-durable-10](http://www.agenda-2030.fr/odd/17-objectifs-de-developpement-durable-10)

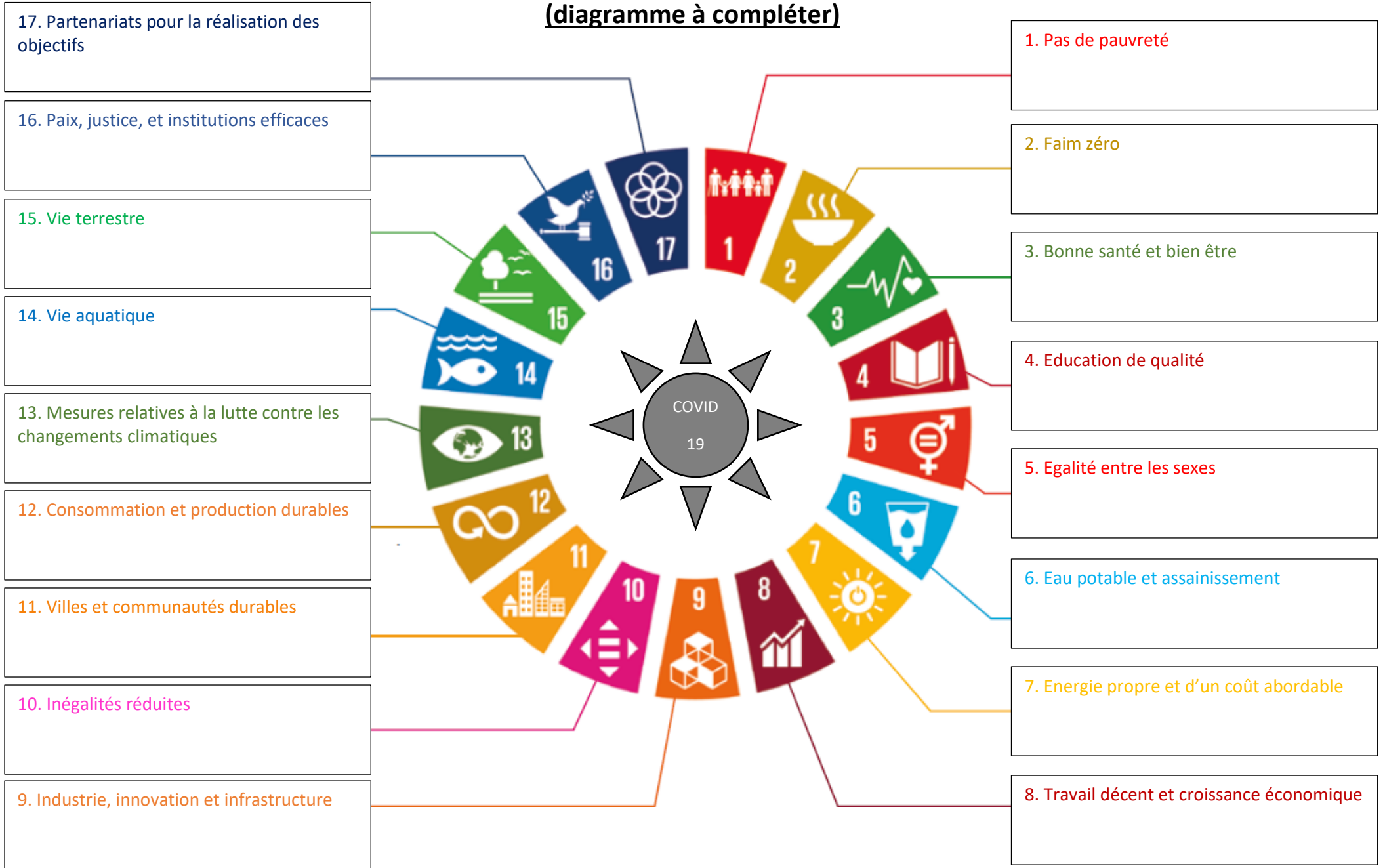
Site gouvernemental d'informations sur le COVID-19 : <https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus>

Site de l'OMS sur le coronavirus : <https://www.who.int/fr/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>

### Correction :

Exemple non exhaustif : annexe 5

# Annexe 1 : LE COVID-19 AU REGARD DES 17 ODD (diagramme à compléter)



## **Annexe 2 : LE COVID-19 AU REGARD DES 17 ODD** **(étiquettes des exemples liés au COVID-19)**

Entraide entre différents secteurs, pays.

Gouvernance éclairée, mobilisation des personnels hospitaliers.

Transmission de virus de l'animal à l'homme.

Diminution de la pêche.

Diminution des émissions de CO<sub>2</sub>.

Favorisation des circuits courts.

Diminution de la pollution par diminution des déplacements.

Prêt d'ordinateurs pour les élèves en difficulté.

Fabrication de masques ; développement d'outils numériques de travail.

Perte d'emploi.

Pas de restauration scolaire.

Maladie COVID-19, surcharge des hôpitaux, manque de masques, ...

Mise en place de la continuité pédagogique pendant le confinement.

Violences conjugales accrues liées au confinement.

Accès à l'eau difficile pour les populations confinées n'ayant pas l'eau courante.

Augmentation de la consommation dans les foyers mais diminution dans les usines.

Conditions de travail difficiles pour les employés essentiels à la nation.

## Annexe 3 : LE COVID-19 AU REGARD DES 17 ODD (étiquettes des titres des ODD)

17. Partenariats pour la réalisation des objectifs

16. Paix, justice, et institutions efficaces

15. Vie terrestre

14. Vie aquatique

13. Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques

12. Consommation et production durables

11. Villes et communautés durables

10. Inégalités réduites

9. Industrie, innovation et infrastructure

1. Pas de pauvreté

2. Faim zéro

3. Bonne santé et bien être

4. Education de qualité

5. Egalité entre les sexes

6. Eau potable et assainissement

7. Energie propre et d'un coût abordable

8. Travail décent et croissance économique

**Annexe 4 : LE COVID-19 AU REGARD DES 17 ODD**  
**(diagramme à compléter)**

17.

16.

15.

14.

13.

12.

11.

10.

9.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

## Annexe 5 : LE COVID-19 AU REGARD DES 17 ODD (proposition de correction)



Pour des exemples plus développés, voici un travail de Sandrine Gayrard,  
formatrice EDD :

<https://view.genial.ly/5ea31c341acc560dac69a562/presentation-covid-et-odd>