



KITS D'ANIMATION JEUX :

- LES OURS ET LA BANQUISE (ENERGIZER) 5-10'
- LES CHAISES MUSICALES DU CLIMAT (ENERGIZER) 5 -10'
- LE JEU DE L'ENERGIE DANS L'ASSIETTE 30 '
- L'ITINERAIRE D'UN STEACK HACHE 30 '

LES OURS ET LA BANQUISE

Origine : Handbook for action against climate change (IFM – SEI) / <http://red.educagri.fr/outils/manuel-all-together-against-climate-change-atacc-en-anglais/>

Durée : 5 – 10 minutes

Les thèmes abordés :

- Le réchauffement climatique
- La perte de biodiversité liée au réchauffement climatique
- L'organisation sociétale de l'adaptation au réchauffement climatique (question de la gestion des réfugiés climatiques)

Le matériel nécessaire :

Autant de feuilles de journaux (grand format – pages doubles de journaux régionaux par exemple)

Une grande salle (au sol peu glissant) ou dehors

Un téléphone portable avec de la musique enregistrée ou un autre appareil pour diffuser de la musique

Le groupe : de 10 à 50

Accueil du groupe et consignes :

« Bonjour, nous allons vous proposer un jeu pour briser la glace et réfléchir ensemble sur le réchauffement climatique et ses conséquences ». Expliquer que les participants sont une colonie d'Ours polaires. Leur habitat c'est la banquise. Les feuilles que vous répartirez de manière espacée dans la salle représentent la banquise. Les ours savent s'amuser. Quand les ours entendent la musique, ils se jettent à l'eau et s'amuse en nageant entre les morceaux d'iceberg . C'est parti !

L'animation :

Comme pour le jeu des chaises musicales, quand la musique s'arrête, les ours doivent trouver une place (habitat vital pour leur survie). Au départ du jeu, il y a assez de journaux (banquise) pour tout le monde. Au fur et à mesure des parties et de l'impact du réchauffement climatique, l'animateur enlève des journaux (la banquise fond). Les ours s'organisent (en prenant par ex sur leur dos d'autres ours pour avoir les pieds au sec) mais ceux qui ont les pieds qui dépassent et touchent donc l'eau sont condamnés. L'animateur les invite à s'écarter et à se retirer du jeu. « la colonie perd malheureusement encore des membres cette année »...jusqu'à l'extinction de l'espèce faute de banquise. Vous pouvez récupérer quelques spécimens pour la recherche ou un zoo.

Faites durer le jeu 5 min en enlevant progressivement les journaux pour tenir 6 – 7 tours.

Après le jeu. Pour aller plus loin :

Prendre 5 – 10 minutes pour réfléchir à ce jeu et ce que cela évoque. Voici quelques propositions de questions pour aller plus loin :

- Quels ressentis sur ce jeu ? En un mot
- Qu'est-ce que cela vous évoque ?
- Quelles conséquences la perte de biodiversité a-t-elle ?
- Que peut – on faire à notre niveau pour éviter la fonte des glaces ?
- Peut – on faire le parallèle entre les ours et les hommes ? Comment doit – on gérer la question des réfugiés climatiques ? Seriez-vous solidaires comme les ours qui partageaient la banquise ?

LE JEU DES CHAISES DU CLIMAT

Origine : Handbook for action against climate change (IFM – SEI) / <http://red.educagri.fr/outils/manuel-all-together-against-climate-change-atacc-en-anglais/>

Durée : 5 – 10 minutes

Les thèmes abordés :

- Le réchauffement climatique
- Réflexion sur les causes

Le matériel nécessaire :

Autant de chaises (- 1) que le nombre de participants disposés en cercle

Le groupe : entre 10 et 30

Accueil du groupe et consignes :

« Bonjour, nous allons vous proposer un jeu pour briser la glace et réfléchir ensemble sur le réchauffement climatique et ses causes »

L'animation :

La personne au centre du cercle doit demander au groupe si parmi eux certains ont :

- Pris l'avion cette année ?
- Mangé de la viande de bœuf aujourd'hui?
- été sur internet aujourd'hui ?
- regardé la TV cette semaine ?
- ou toute autre action qui a impliqué l'émission de gaz à effet de serre.

Tous ceux qui répondent oui à la question doivent se lever et trouver une autre place pour s'asseoir. Celui qui se retrouve sans place doit à son tour proposer une question qui fasse se lever le plus de gens (action ou consommation qui a un impact sur le climat)

Faites durer le jeu 5 min en attendant qu'un maximum de participant ait eu l'occasion d'être au milieu.

Après le jeu. Pour aller plus loin :

Prendre 5 – 10 minutes pour réfléchir à ce jeu et ce que cela évoque. Voici quelques propositions de questions pour aller plus loin :

- Quels ressentis sur ce jeu ? En un mot
- Qu'est-ce que cela vous évoque ?
- Quels types d'actions et de consommations ont un impact sur le climat ? Pourquoi ?
- Parmi les actions ou consommations citées lesquelles sont essentielles pour vous ?
- Avez-vous le choix d'avoir un mode de vie plus respectueux pour le climat ?

L'ITINERAIRE D'UN STEACK HACHEE

(Version améliorée préparée avec EIE)

Origine : Réseau action climat – RED – Lafibala – EIE Ain : <http://red.educagri.fr/outils/litinaire-dun-steack-hache/>

Durée : 30 minutes

Les thèmes abordés :

- Le réchauffement climatique
- Consommation alimentaire responsable
- Cycle de vie des produits

Le matériel nécessaire :

A voir avec EIE

Feuilles à découper (ou cartes EIE)

Modèle du puzzle recomposé (solutions)

Doc d'information du RAC + docs à découper RED (En annexe)

Le groupe : entre 10 et 30

Accueil du groupe et consignes :

« Bonjour, nous allons vous proposer un jeu pour parler des coûts cachés de l'alimentation. Quel meilleur exemple que le steak haché ! »

L'animation :

Distribuer les deux feuilles (A 3) en annexe à des groupes de 3 – 4 participant.

Chaque groupe dispose de 5 minutes pour :

- 1- Découper les différentes étapes (fond noir)
- 2- Repositionner chaque étape sur l'autre feuille (blanche) pour reconstituer les étapes de la « vie » d'un steak haché.
- 3- donner la réponse

Après le jeu. Pour aller plus loin :

Qu'avez-vous appris ?

Le consommateur est-il responsable ?

Comment peut-on limiter l'impact de notre alimentation sur le climat ?

Quelles actions concrètes sont possibles pour vous ?

A part sur l'alimentation comment peut-on agir pour atténuer le réchauffement climatique ?

Plus d'infos en fin de KIT du RAC sur le changement climatique : Que faire soi-même face aux changements climatiques ? Changer ses modes de transport, pour des modes plus écologiques et plus économiques ; Mieux s'alimenter, pour limiter nos émissions de gaz à effet de serre (et rester en meilleure santé) ; Agir individuellement dans sa consommation, en réduisant ses déchets ; Agir individuellement à la maison : bien se chauffer ; Agir localement, avec les citoyens et auprès de sa collectivité ; Adhérer à des initiatives collectives et citoyennes

L'ENERGIE DANS L'ASSIETTE

Origine : Lafibala / <http://red.educagri.fr/outils/le-jeu-de-lenergie/>

Durée : 2 h avec la partie nutrition – 30 ' en version courte (peu de débat et d'infos + que partie énergie)

Les thèmes abordés :

- Le réchauffement climatique
- Consommation alimentaire responsable
- Cycle de vie des produits

Le matériel nécessaire :

Les cartes repas de lafibala (1 kit pour deux groupes de 20)

Une fiche « l'énergie dans mon assiette » à compléter par les participants (une par participant)

Le guide de l'animateur (uniquement les pages qui concernent la partie énergie)

Le groupe : entre 10 et 30

Accueil du groupe et consignes :

« Bonjour, nous allons vous proposer un jeu pour parler des coûts cachés de l'alimentation. Direction la cantine »

L'animation :

Comme au self-service, les participants choisissent parmi une liste de plats (entrée, plat, accompagnement, pain, fromage, dessert, boisson) de quoi établir leur menu, avec un total de 7 fiches choisies au maximum. Au verso de chaque fiche plat, ils découvrent des données chiffrées concernant le plat... (pour les enfants et les adolescents, ne pas proposer le vin comme choix de boisson)

Des G.E.S. dans mon assiette (mots-clés : modes de production, gaz à effet de serre, transport des aliments, filières d'approvisionnement). Ils remplissent la fiche de calcul afin de déterminer l'impact énergétique de leurs choix, en fonction du moyen de transport, du nombre de kilomètres parcourus du lieu de fabrication à l'assiette, de la quantité de CO2 produite par ce transport.

Après l'animation – pour aller plus loin :

Echange-discussion sur les liens alimentation-santé-environnement, sur la consomm'action,...

Proposition de questions :

- Qu'avez-vous pensé de ce jeu ?
- Faites-vous attentions à l'impact climat de votre assiette ?
- Quelles informations ? Quels choix pour le consommateur? pour réduire l'impact climat de son assiette
- Quels sont les modes de transport qui ont le plus d'impact sur le climat ?
- Est-ce la solution de consommer Bio, Local... ?
- Imaginez un repas idéal